

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK  
DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GASAL TK  
PERTIWI 1 DAWUNG KECAMATAN  
JENAR KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2014 / 2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



Oleh :

**MIMIK PRIHATININGSIH  
A53H111042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK  
DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GASAL TK  
PERTIWI 1 DAWUNG KECAMATAN  
JENAR KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2014 / 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MIMIK PRIHATININGSIH  
A53H111042**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. Sutan Syahrir Zabda.M.H**

NIK 142

Tanggal Persetujuan : Surakarta,



September 2014

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK  
DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GASAL TK  
PERTIWI 1 DAWUNG KECAMATAN JENAR  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2014 / 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MIMIK PRIHATININGSIH**

**A53H111042**

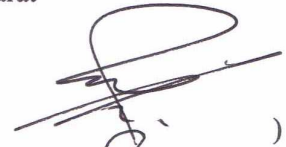

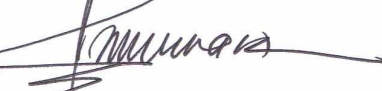
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda.M.H
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Dra. Sri Gunarsi, S.H, M.H

()  
()  
()

Surakarta, 11 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.M.Hum

Nip. 19650428 199303 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2014



MIMIK PRIHATININGSIH  
A53H111042

## **MOTTO**

- ❖ “ Bekerjalah kamu, maka Allah dan RasulNYA serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada Allah Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakanNYA kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan “ ( QS At Taubah : 105 )
  
- ❖ Tuntutlah Ilmu sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah SWT dan mengajarkan orang yang tidak mengetahui adalah sodaqoh ( HR. Arrabi'I )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- Ibuku tercinta yang selalu memberi dukungan dan nasehat-nasehat, doa yang tulus serta curahan kasih sayang yang tidak berujung, memberi kedamaian di setiap langkahku.
- Suamiku tercinta yang telah memberi ijin, mendukung dan memotivasiku untuk tetap semangat dan terus maju.
- Keluarga besar yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi.
- Sahabat dan teman-temanku di Tk Pertiwi 1 Dawung Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen yang selalu memberi semangat, dukungan dan bantuan demi kelancaran penyelesaian skripsi ini,
- Almamaterku, tempat menuntut ilmu yang memberikan manfaat yang tak terhingga dalam mendidik anak usia dini, Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua Pengelola program Studi pendidikan anak Usia dini PSKGJ, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus selaku pembimbing Skripsi ini.
3. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini PSKGJ Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
4. Kepala TK Pertiwi 1 Dawung Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
5. Seluruh Rekan-rekan Pendidik di TK Pertiwi 1 Dawung Kecamatan Jenar Kabupaten sragen atas kerjasamanya dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu

peneliti mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Masalah .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Kajian Teori .....	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Setting Penelitian .....	22
B. Subyek Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	23

D. Jenis Data .....	25
E. Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Indikator Kinerja .....	35
H. Validasi Data .....	36
I. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi penelitian .....	38
B. Refleksi Awal .....	42
C. Analisis Pencarian Fakta .....	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian .....	22
2. Indikator kemampuan Bahasa dan Bermain Peran .....	28
3. Pedoman Observasi Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran .....	29
4. Pedoman Observasi Penerapan Metode Bermain Peran .....	30
5. Lembar Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti .....	31
6. Lembar Observasi pengembangan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bermain Peran .....	32
7. Instumen Hasil Skor Observasi Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran .....	32
8. Instrumen Hasil Skor Observasi Penerapan Metode Bermain Peran .....	32
9. Instumen Hasil Penelitian Tiap Anak .....	32
10. Instrumen Perbandingan Hasil Prosentase .....	33
11. Intrumen Lembar Observasi kemampuan Berbahas Anak Melalui Metode Bermain Peran .....	33
12. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan .....	35
13. Prosentase Individu Indikator Pencapaian Penelitian .....	36
14. Jumlah Peserta Didik .....	40
15. Data Pendidik TK Pertiwi 1 Dawung .....	41
16. Hasil Skor Observasi Pengembangan kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Prasiklus .....	43
17. Skor Kemampuan berbahasa Prasiklus .....	44
18. Hasil Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bermain Siklus I .....	49
19. Hasil Skor Observasi Penerapan Metode Bermain Peran Siklus I.	50

20. Skor Skor Kemampuan Berbahasa dan Penerapan Metode Bermain Peran .....	51
21. Hasil Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Siklus II .....	54
22. Hasil Skor Observasi Penerapan Metode Bermain Peran Siklus II.	55
23. Skor Kemampuan Berbahasa dan Penerapan Metode Bermain Peran.	56
24. Hasil Penelitian Tiap Anak .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir .....	21
2. Prosedur Dalam Penelitian .....	24
3. Grafik Skor Kemampuan Berbahasa Prasiklus .....	44
4. Grafik Skor Kemampuan Berbahasa dan Metode Bermain Peran Siklus I .....	51
5. Grafik Skor Kemampuan Berbahasa dan Metode Bermain Peran Siklus II .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	65
2. Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi 1 Dawung .....	66
3. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran .....	67
4. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bermain PeranPra siklus .....	68
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....	69
6. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 1 .....	72
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 .....	74
8. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 2 .....	77
9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3 .....	79
10. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 3 .....	82
11. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Siklus I .....	84
12. Tabulasi Skor Observasi Penerapan Metode Bermain Peran Siklus I .....	85
13. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 .....	86
14. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 1 .....	89
15. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 .....	91
16. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 2 .....	94
17. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3 .....	96

18. Lembar Observasi Pengembangan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 3 .....	99
19. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Siklus II .....	101
20. Tabulasi Skor Observasi Penerapan Metode Bermain Peran Siklus II .....	102
21. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan Kemampuan Berbahasa Setiap anak dengan skor maksimum Siklus I.	103
22. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan Kemampuan Berbahasa Setiap anak dengan skor maksimum Siklus II.	104
23. Instrumen Pedoman Catatan lapangan Siklus I Pertemuan 1 .....	105
24. Instrumen Pedoman Catatan lapangan Siklus I Pertemuan 2 .....	106
25. Instrumen Pedoman Catatan lapangan Siklus I Pertemuan 3 .....	107
26. Instrumen Pedoman Catatan lapangan Siklus II Pertemuan 1 .....	108
27. Instrumen Pedoman Catatan lapangan Siklus II Pertemuan 2 .....	109
28. Instrumen Pedoman Catatan lapangan Siklus II Pertemuan 3 .....	110
29. Pedoman Observasi Kegiatan pembelajaran Guru Melalui Metode Bermain Peran .....	111
30. Naskah Metode Bermain Peran Ayo sekolah .....	112
31. Naskah Metode Bermain Peran Dokter dan Pasien .....	113
32. Naskah Metode Bermain Peran Membantu Ibu .....	114
33. Naskah Metode Bermain Peran Memasak Nasi Goreng .....	115
34. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bermain Peran .....	116
35. Foto Kegiatan / Dokumentasi.....	130

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GASAL TK PERTIWI 1 DAWUNG KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014 / 2015**

Mimik Prihatiningsih, A53H111042, Jurusan Pendidikan Anak  
Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan kemampuan berbahasa melalui metode bermain peran pada anak didik . Dengan jenis penelitian PTK(Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi 1 Dawung Kecamat Jenar Kabupaten Sragen Tahun ajaran 2014/2015.Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah.

Metode pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan.Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertyemuan dengan anak didik.Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan berbahasa anak melalui metode bermainperan, yakni sebelum tindakan 40%, siklus I mencapai 64% dan siklus II mencapai 80% atau lebih.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Upaya Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bermain Peran Pada anak Didik.

Kata kunci :Kemampuan Berbahasa, Metode Bermain Peran